

# Dopravní výchova interaktivně



## Pracovní listy

- Jsou určeny k dalšímu rozvoji činností a schopností žáků.
- Obsahují fotografie a ilustrace pro lepší navození procvičované situace.



Pracovní listy jsou součástí projektu OP VK „Dopravní výchova interaktivně“ s přiděleným registračním číslem CZ.1.07/1.1.14/02.0017.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

simopt

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ





<b>Chodec</b>	Na chodníku, na silnici .....	6
	Přecházení .....	9
	Stezka pro chodce a cyklisty .....	13
	Na bruslích, skateboardu a lyžích .....	17
	Viditelnost.....	20
	Mapa .....	24
	Chodec – test .....	28
<b>Cyklista</b>	Výbava kola, přilba.....	30
	Pěší zóna, obytná zóna, chodník, stezka pro cyklisty .....	33
	Odbočování, předjíždění, zastavování .....	38
	Na silnici, v přírodě.....	43
	Vedení kola .....	46
	Viditelnost.....	51
	Dětské dopravní hřiště.....	56
	Nebezpečná jízda, zavazadla na kole.....	58
	Cyklista – test .....	63
<b>Cestující</b>	Cestujeme v autě .....	65
	Zavazadla.....	67
	Na parkovišti .....	73
	Cestující – test.....	76
<b>Pravidla silničního provozu</b>	Dopravní značky a křižovatky .....	78
	Dopravní značky – test .....	79
	Křižovatky – test.....	80
<b>Dopravní nehoda</b>	Dopravní nehoda .....	82
	Dopravní nehoda – test .....	85



# Chodec



Chodec

# Na chodníku, na silnici

1.



Chodec

# Na chodníku, na silnici

1.



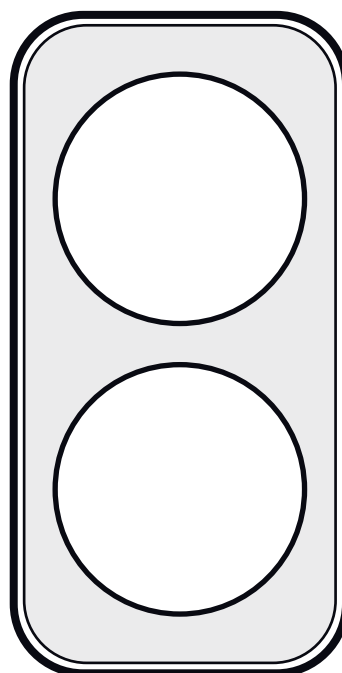
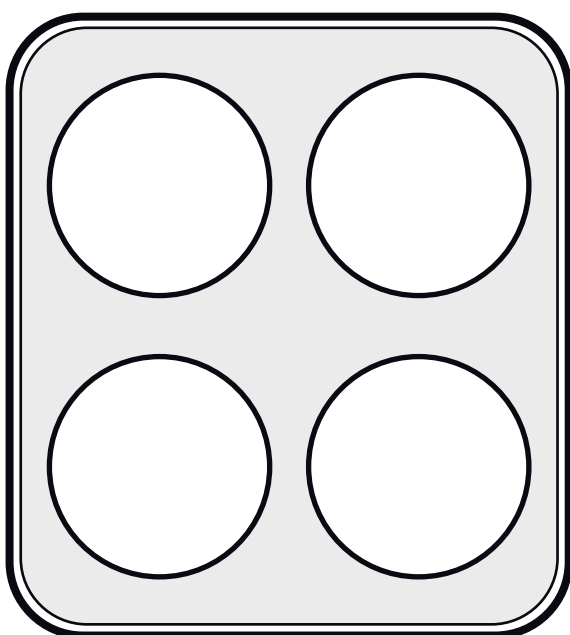
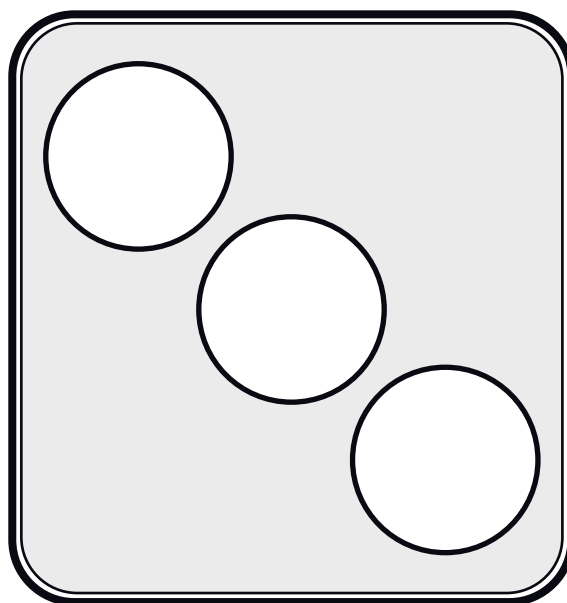
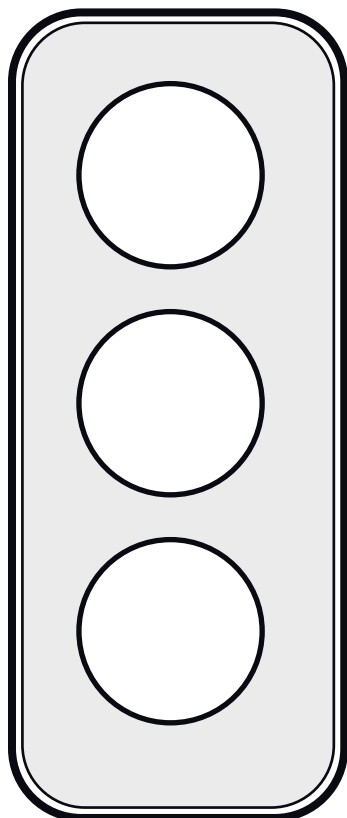
Chodec

# Na chodníku, na silnici

# 2.











*Jak je značená pěší zóna, kdo se na ní může pohybovat a podle čeho to poznáme?*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Je někde v okolí tvého bydliště stezka pro chodce nebo cyklisty?*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Vezmi si mapu a popřemýšlej, kde by ve tvém okolí bylo zapotřebí pěší zóny a proč.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Danou – navrhovanou lokalitu pak zakresli do mapy a připrav si prezentaci pro spolužáky.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Chodec

# Stežka pro chodce a cyklisty

1.



Chodec

Stežka pro chodce a cyklisty

2a.



*Kdo a jak se tady může pohybovat?*



*Kdo a jak se tady může pohybovat?*



*Kdo a jak se tady může pohybovat?*



*Kdo a jak se tady může pohybovat?*

*Jak je značená pěší zóna, kdo se na ní může pohybovat a podle čeho to poznáme?*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Je někde v okolí tvého bydliště stežka pro chodce nebo cyklisty?*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Vezmi si mapu a popřemýšlej, kde by ve tvém okolí bylo zapotřebí pěší zóny a proč.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Danou – navrhovanou lokalitu pak zakresli do mapy a připrav si prezentaci pro spolužáky.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Chodec

Na bruslích, skateboardu a lyžích

1a.



Chodec

Na bruslích, skateboardu a lyžích

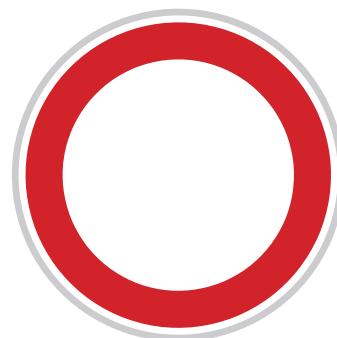
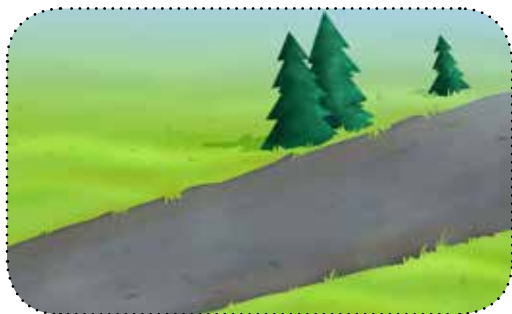
1b.



Chodec

Na bruslích, skateboardu a lyžích

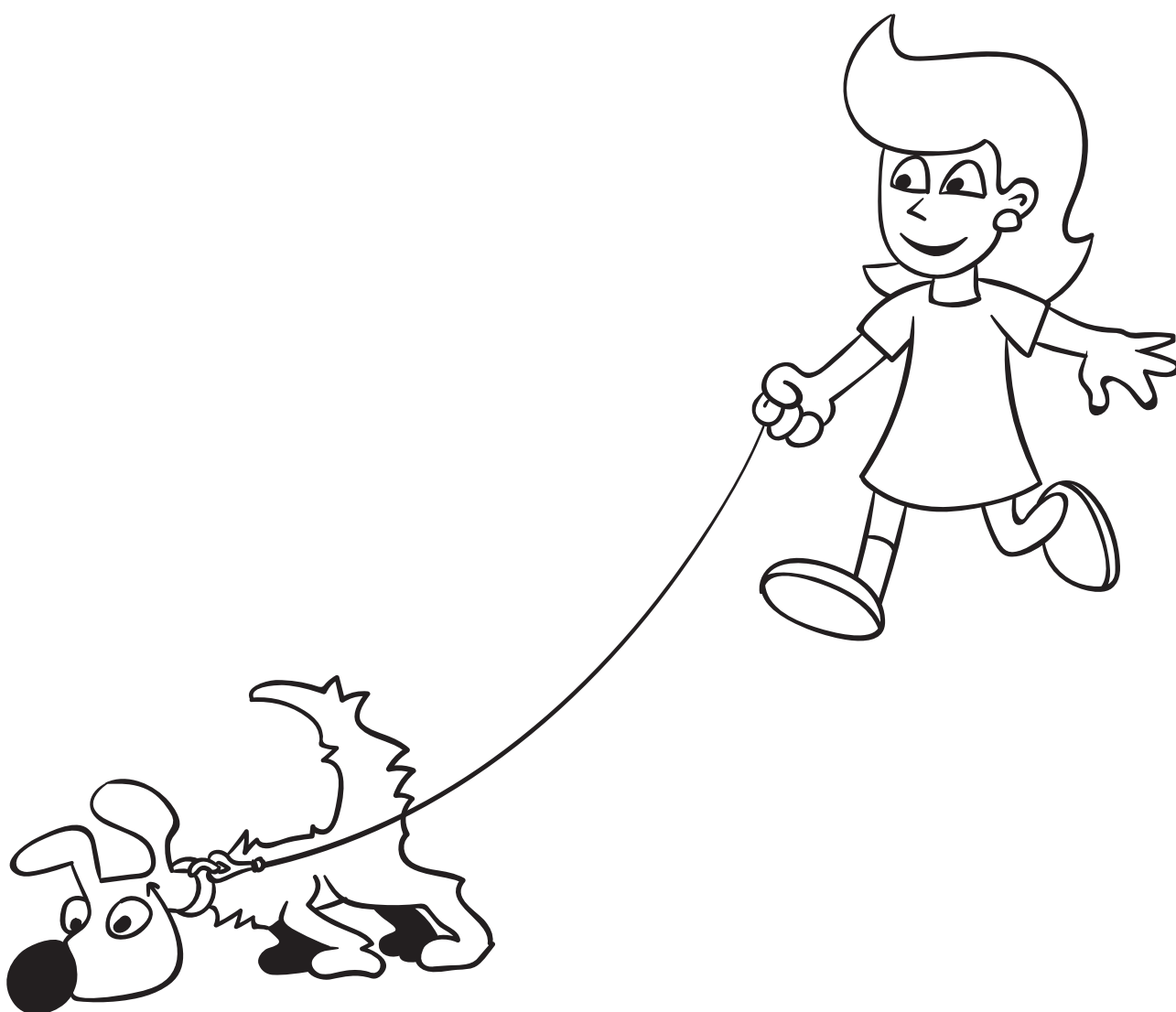
2.



Chodce

Viditelnost

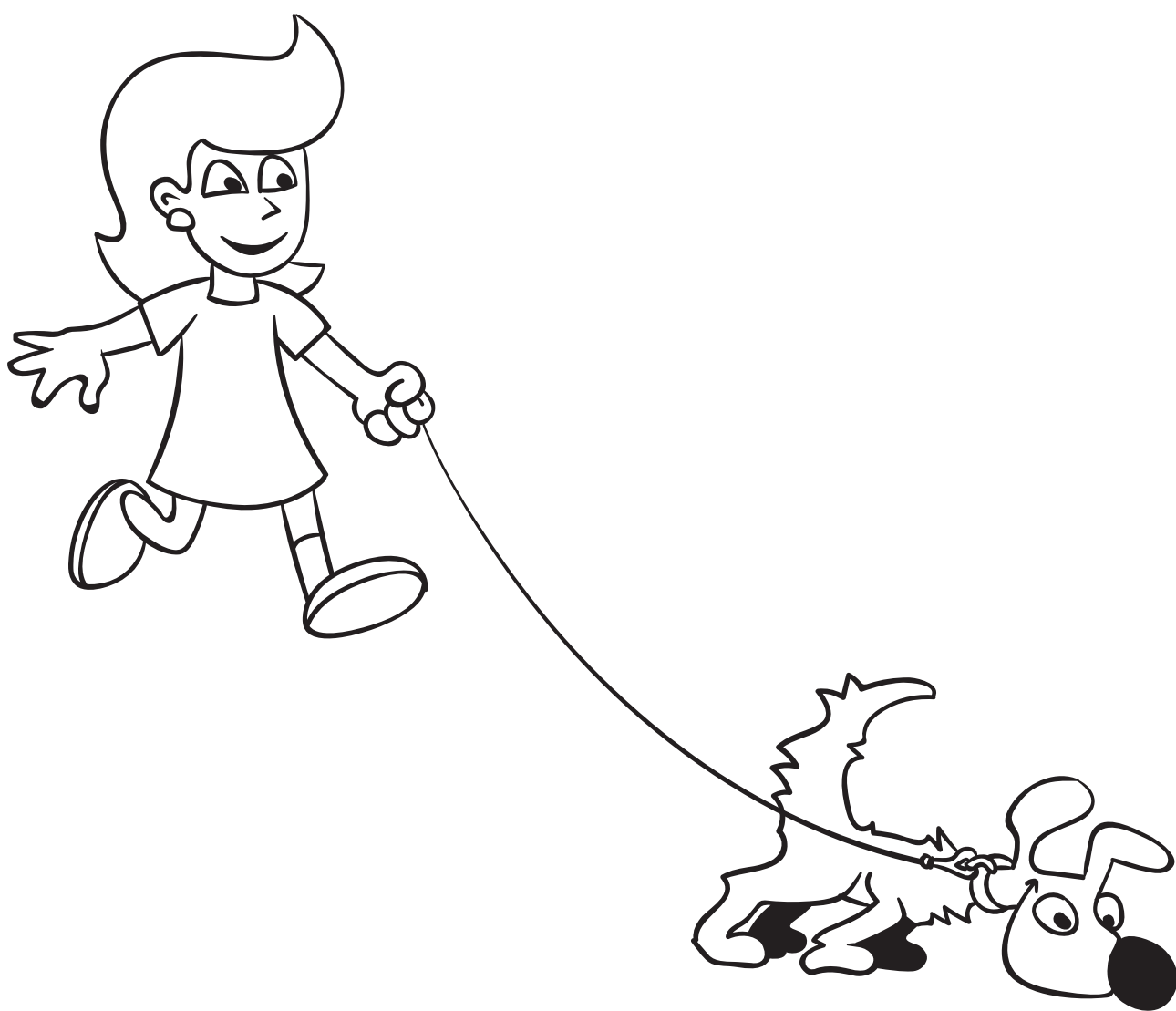
1a.



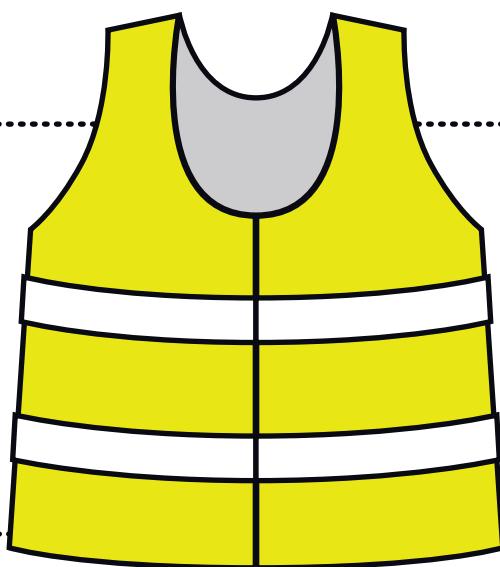
Chodec

Viditelnost

1b.



*Napiš nebo nakresli, kdy je snížena viditelnost.*



*Na obrázku vidíš reflexní vestu. Popiš, jakou má funkci, z jakých dvou druhů materiálu je vyrobená a jak funguje při různých podmínkách, které jsi vypsál/nakreslil nahoře?*

*Co je to reflexní a fluorescenční materiál a jaký je mezi nimi rozdíl?*

---

---

---

---

---

*Jaké znáš druhy reflexních prvků (věcí)?*

---

---

---

---

---

---

---

*Kam nejlépe umístíš reflexní materiál?*

---

---

---

---

---

---

---

*Zkus vyřešit následující příklad: Spočítej, za jak dlouho nás dojede auto jedoucí rychlostí 90 km/h, když nás vidí na vzdálenost 200 m.*

---

---

---

---

---

---

---

*Jak vnímáš reflexní materiály, jsou potřeba? A používáš nějaké?*

---

---

---

---

---

---

---

# Chodec Mapa

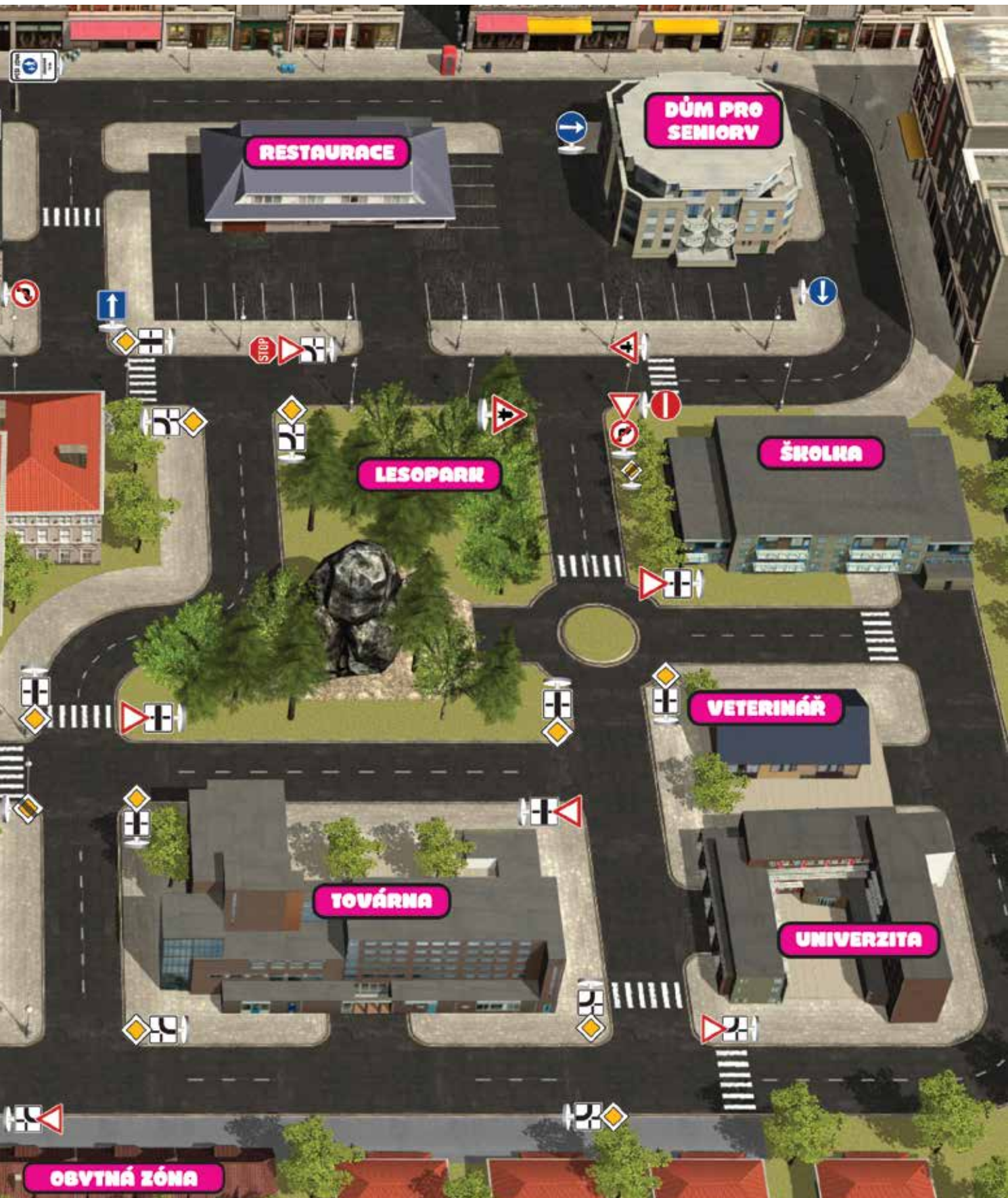
1.

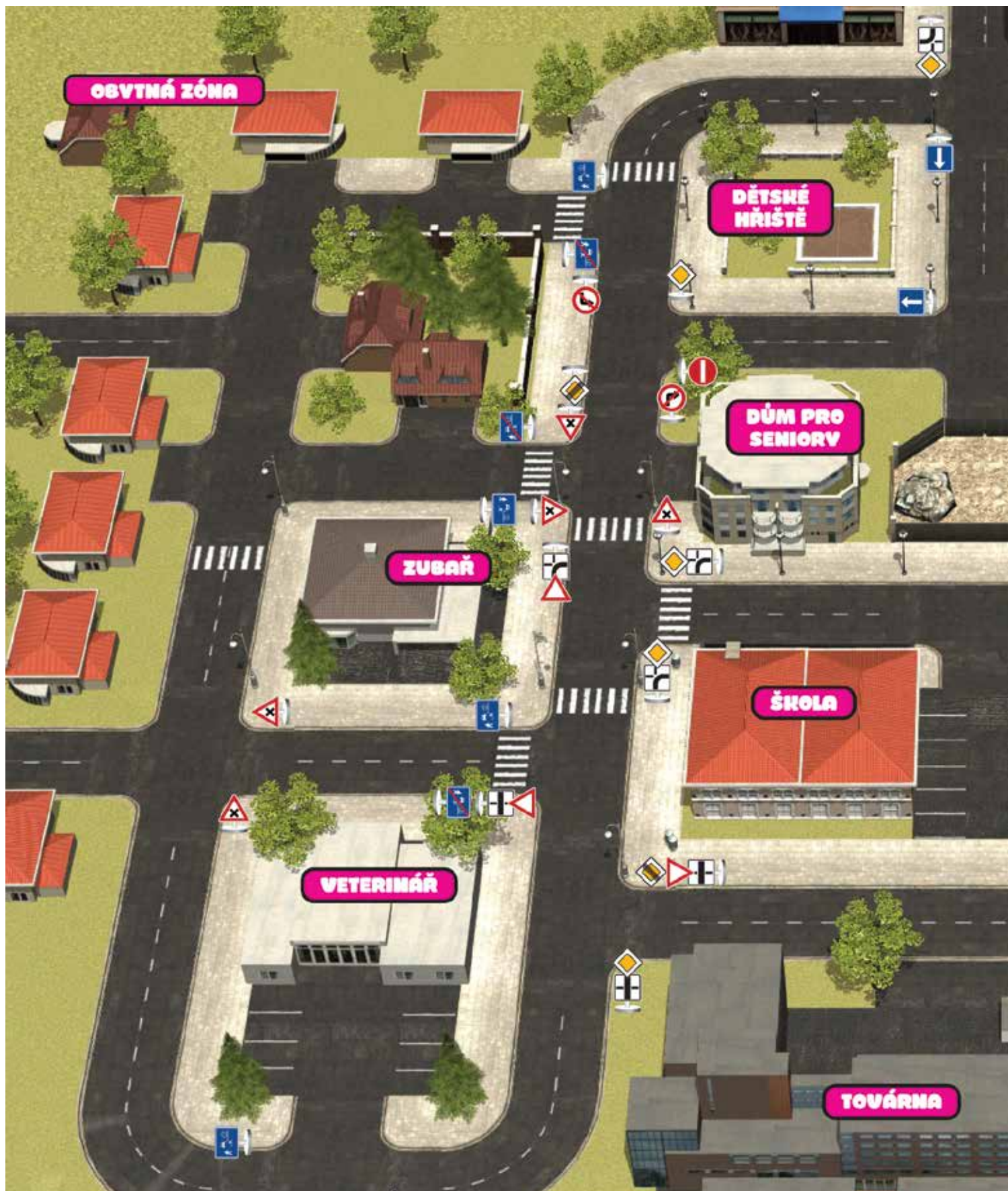


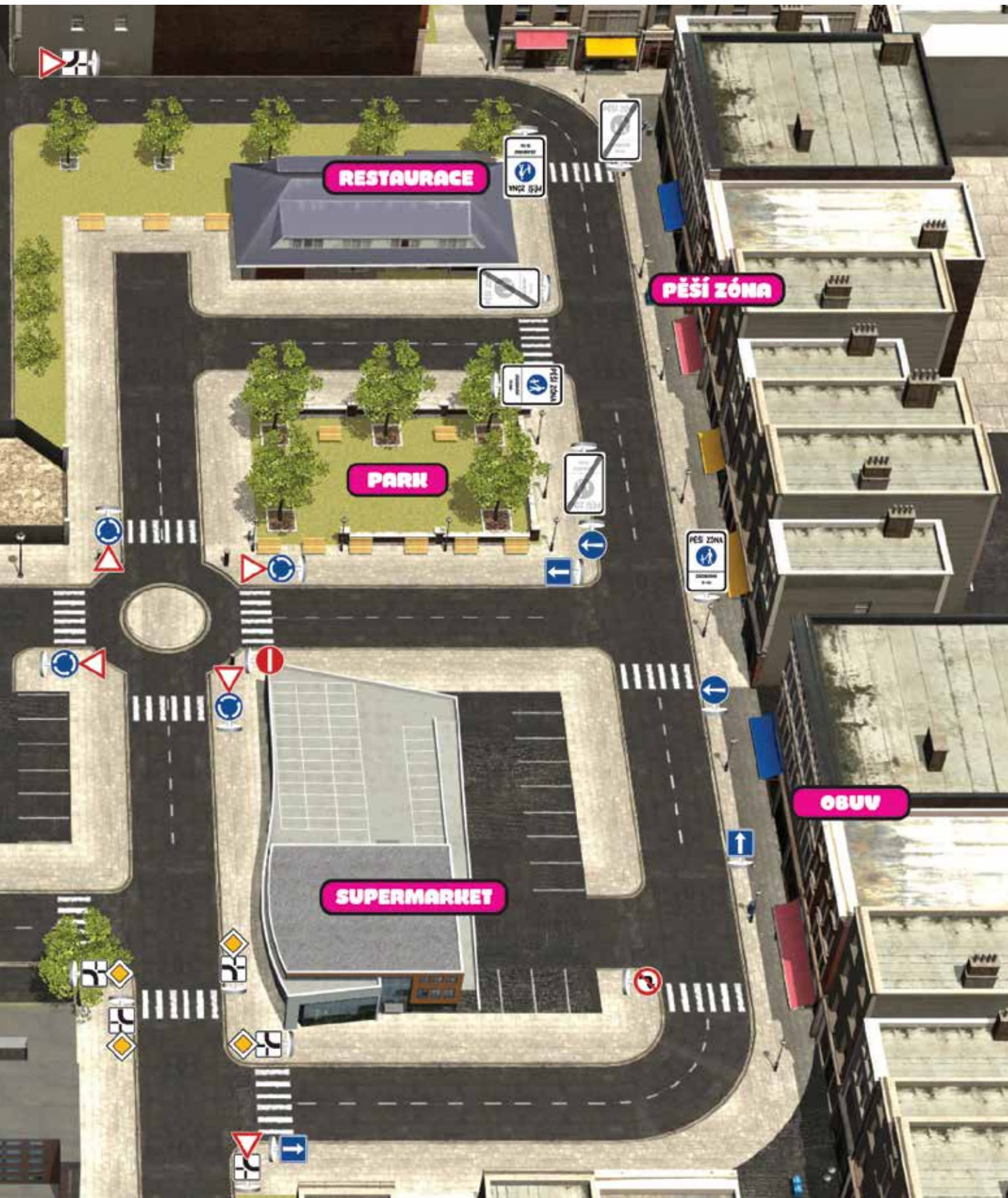


# Chodec Mapa

1.







# Chodec - test

1. Při chůzi po chodníku se protijdoucímu chodci vyhýbám

- a) vlevo
- b) vpravo

2. Pokud musíme jít pěšky po silnici, jdeme

- a) po levé straně silnice
- b) po pravé straně silnice
- c) prostředkem silnice

3. Pravidla platná pro chodce platí také pro

- a) koloběžku
- b) inline brusle
- c) motorku

4. Když jdu pěšky po této stezce

- a) můžu jít, kde chci
- b) můžu jít jen v části pro chodce



5. Když je blízko přechod pro chodce

- a) musím jej použít
- b) mohu přejít, kde chci

# Cyklista







*Jak a kam patřím?*

*Jak o mě máš pečovat?*



*Z čeho jsem vyrobená?*

*Kde kromě kola mne používáš?*



Cyklista

Pěší zóna, obytná zóna,  
chodník, stezka pro cyklisty

1a.



Cyklista

# Pěší zóna, obytná zóna, chodník, stezka pro cyklisty

# 1b.



# Pěší zóna, obytná zóna, chodník, stezka pro cyklisty



1.

---

---

---



2.

---

---

---



3.

---

---

---



4.

---

---

---



5.

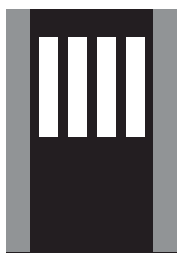
---

---

---

# Pěší zóna, obytná zóna, chodník, stezka pro cyklisty

Vysvětli význam dopravního značení. Uveď příklad, kde se s ním můžeme setkat a kdo se na těchto místech může pohybovat.



.....

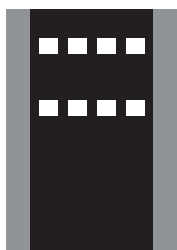
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Vysvětli význam dopravního značení. Uveď příklad, kde se s ním můžeme setkat a kdo se na těchto místech může pohybovat.



.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Vysvětli význam dopravního značení. Uveď příklad, kde se s ním můžeme setkat a kdo se na těchto místech může pohybovat.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zamysli se, jestli takovéto dopravní značení najdeš i u vás v obci. Zkus tato místa zakreslit do mapy. Pokud takováto místa v obci nejsou, navrhně, kde by chodcům nebo cyklistům pomohla.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

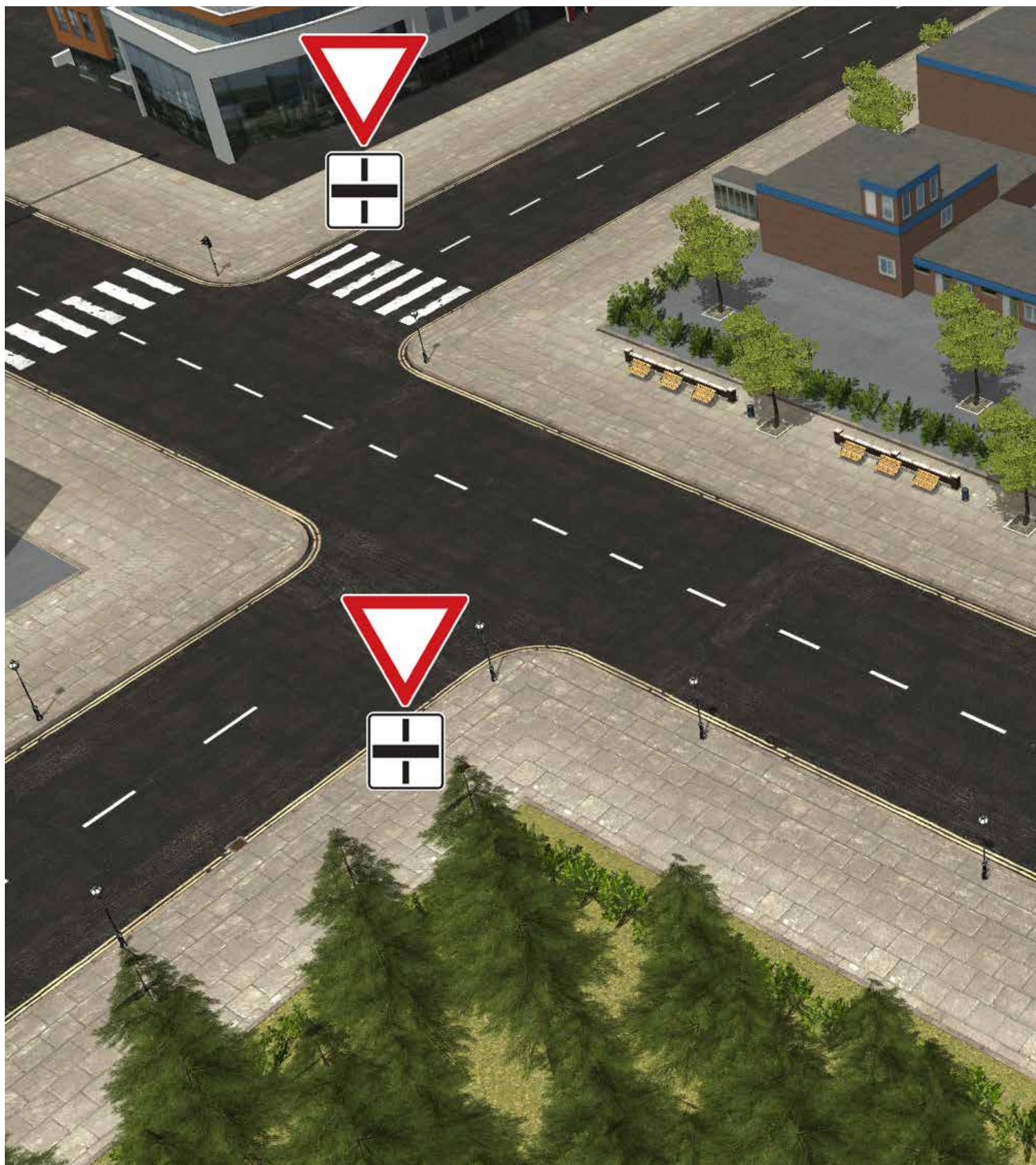
.....

.....

Cyklista

# Odbočování, předjíždění, zastavování

1.



Cyklista

# Odbočování, předjíždění, zastavování

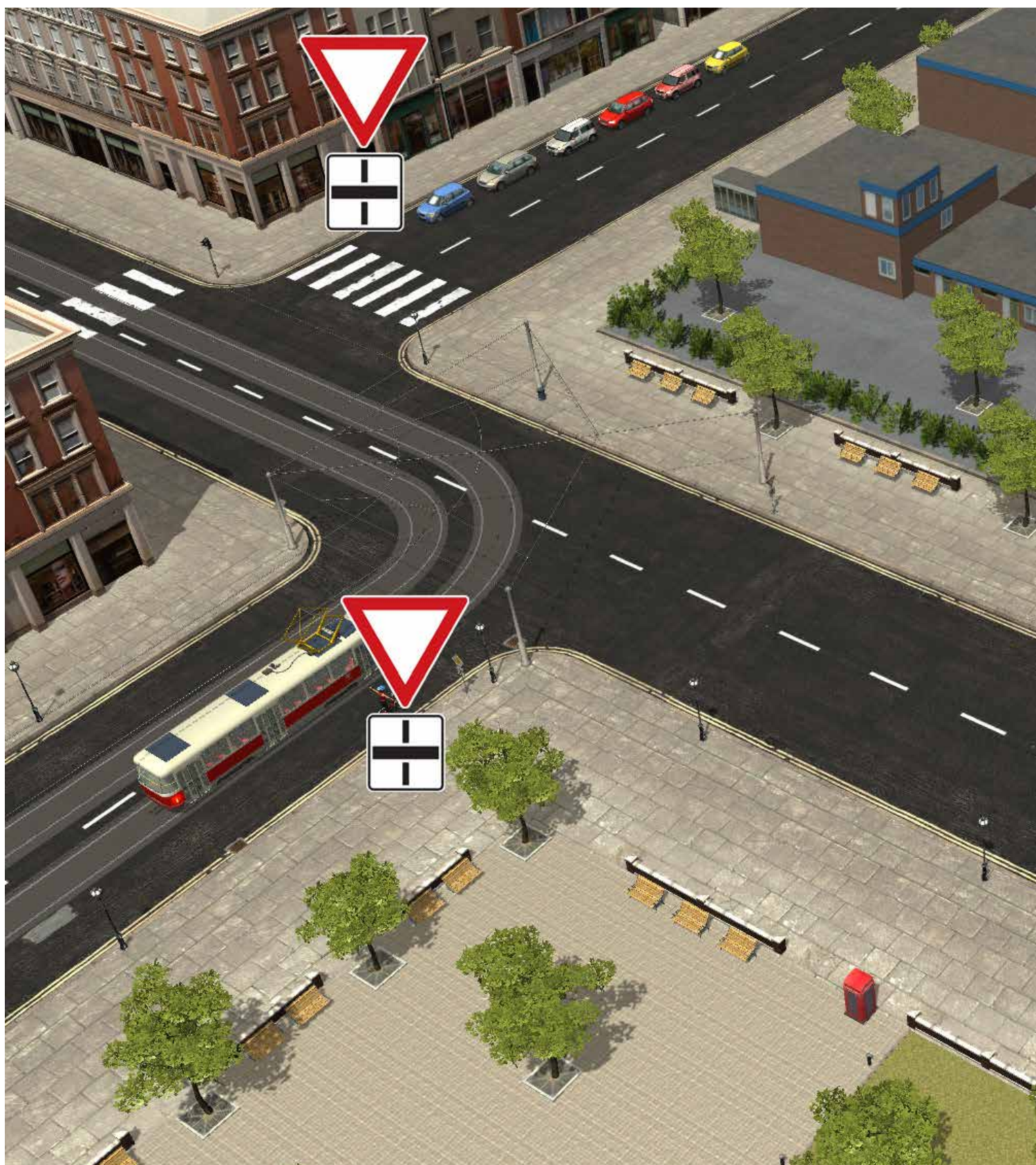
1.



Cyklista

# Odbočování, předjíždění, zastavování

# 2.





Cyklista

# Odbočování, předjíždění, zastavování

# 2.



*Prohlédni si mapu na Pracovním listě 2, zamysli se a napiš, na co všechno musíš dávat pozor při průjezdu křižovatkou.*

---

---

---

---

---

---

---

---

*Pro tvoje bezpečí je nesmírně důležitý způsob objíždění překážky. Víš, jak se to dělá? Napiš jednotlivé kroky:*

---

---

---

---

---

---

---

---

*Stejně jako objíždění překážky, je důležité i správné zastavení, tak aby vozidla za tebou věděla, že budeš zastavovat a stačila přibrzdit. Jak to uděláš?*

---

---

---

---

---

---

---

---

*Jistě víš, že pro bezpečné přejití vozovky existuje přechod pro chodce. Existuje něco takového i pro cyklisty? Můžeš i nakreslit a popsat:*

---

---

---

---

---

---

---

---

Cyklista

Na silnici, v přírodě

1a.



*Na silnici*



*V lese*



*Zamysli se, jaká nebezpečí na nás číhají při jízdě na kole ve městě:*

*Zamysli se, jaká nebezpečí na nás číhají při jízdě na kole v přírodě:*









.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....





.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Zamysli se a zkus vyjmenovat situace, ve kterých by bylo mnohem bezpečnější sesednout z kola a vést ho. Vysvětli proč.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Pokud vedu kolo, jsem cyklista, nebo chodec? Po které straně vozovky kolo vedu a ze které strany mého těla je bezpečnější kolo vést?*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---









*Napiš, co to jsou reflexní materiály, které druhy znáš a vyjmenuj, které jsou dle zákona umístěny na kole.*

*Nakresli/napiš rozdíly ve viditelnosti barev (v metrech) – modré oblečení, červené oblečení, žluté oblečení, bílé oblečení a reflexní oblečení (můžeš znázornit barevně do tabulky).*

*Zkus vyřešit následující příklad: Spočítej, za jak dlouho nás dostihne auto jedoucí rychlostí 90 km/h, když nás vidí na vzdálenost 200 m a potom na vzdálenost 50 m.*

*Vnímáš reflexní materiály jako důležitou součást cyklistiky? Proč?*







*Pojedeme na návštěvu,  
kam si mám ale uložit věci,  
aby mi co nejméně překážely?*



Cyklista

# Nebezpečná jízda, zavazadla na kole

1b.



# Nebezpečná jízda, zavazadla na kole

*Rozděl prvky, které mohou zapříčinit dopravní nehodu na kole na ty, které jako cyklisté neovlivníme (stav vozovky apod.), a na ty, které ovlivníme (nebezpečné chování).*



---

---

---

---

---

---

---

---

# Nebezpečná jízda, zavazadla na kole

*Spoj obrázky (shora dolů), jak si myslíš, že jdou za sebou,  
a popiš celý příběh, co si myslíš, že se na obrázcích stalo.  
Jsou zde ukryté tři příhody.*

*Všechny začínají stejně:  
Terežka vyjela za kamarádkou...*



*Níže jsou vypsány nebezpečné situace při jízdě na kole.  
Proč si myslíš, že jsou nebezpečné?*

*Jízda bez držení*

*Jízda s nohama mimo šlapadla*

*Držení se jiného vozidla*

*Jízda s druhým kolem*

*Jízda s ručním vozíkem*

*Jízda se psem na vodítku*

*Vezení druhé osoby*

*Může být nebezpečím i volba umístění nákladu na kole?  
Kam takový náklad správně uložíme? Odůvodni!*

*Ve skupině si vyberte jednu z výše uvedených nebezpečných situací  
a vymyslete příběh, co všechno se může stát, se všemi následky.  
Nezapomeňte, koho všeho taková situace zasáhne  
(např. lékaře, dotyčného člověka, jeho blízké, jaké budou zdravotní následky...).*

# Cyklista - test

1. *Když jedu na kole, přilbu používám*
  - a) *vždy*
  - b) *jen na silnici*
  - c) *jen v lese, kde jsou stromy*
2. *Když jedu na kole a potřebuji změnit směr jízdy*
  - a) *musím použít blinkr, jako auto*
  - b) *musím ukázat rukou*
  - c) *nemusím nic ukazovat*
3. *Pokud jedu na kole ve tmě*
  - a) *musím použít přední na zadní světlo*
  - b) *po silnici vůbec nesmím jezdit, jen po cyklostezce*
  - c) *stačí mít reflexní oblečení*

4. *Na kterém obrázku je přilba nasazená na hlavě správně?*

a)



b)



c)



5. *Pokud nám už je 10 a více let, v prostoru za touto značkou můžu jet na kole?*

- a) *ANO*
- b) *NE*



# Cestující





# Cestující Cestujeme v autě

1.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*Proč se musíme v autě poutat? Jak se poutají dospělí a jak děti?*

*Nevíš si rady? Zhlédni video z crash testu.*

*Proč se musí děti v autě připoutat, když sedí v autosedačce (podsedáku)?*

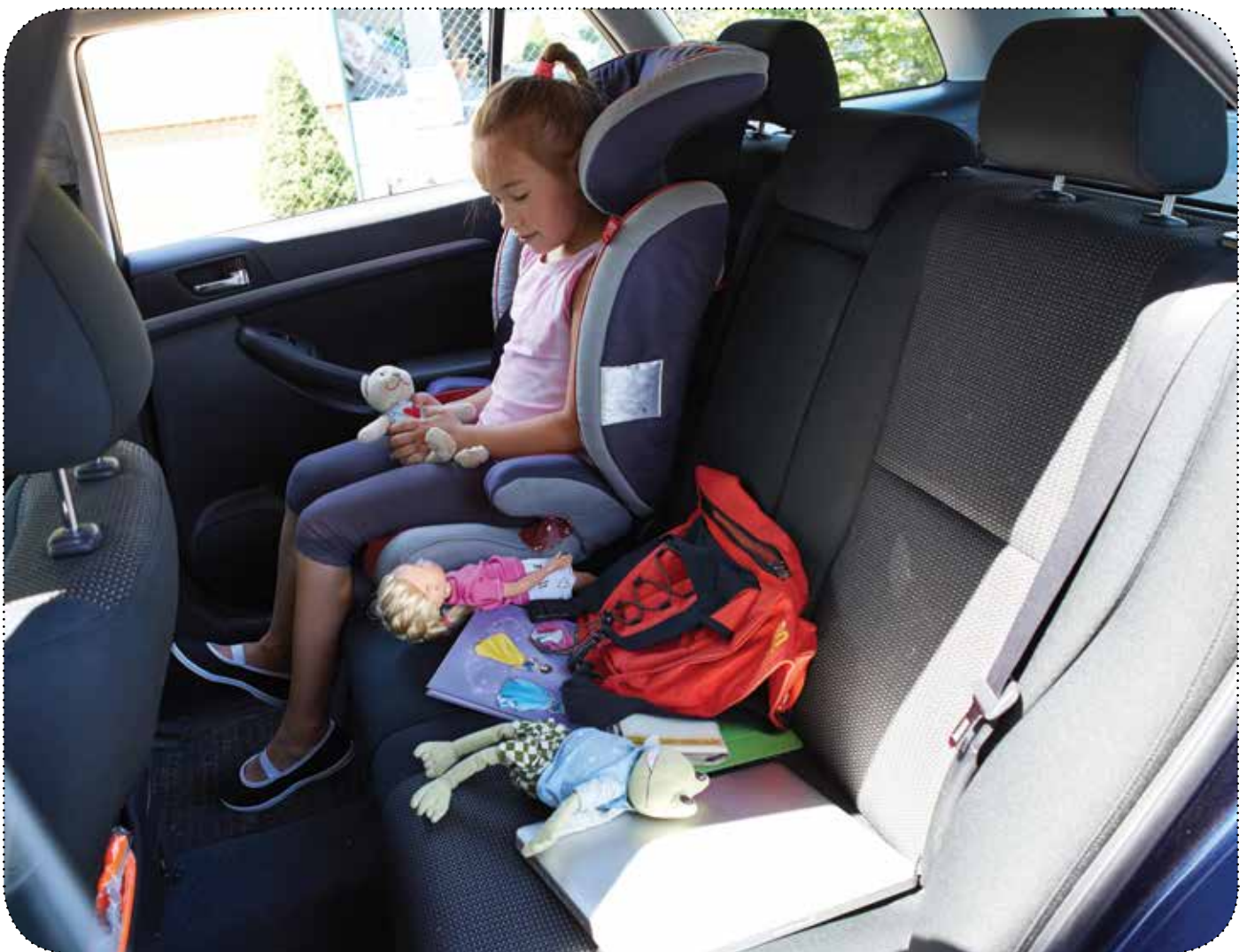
*Nevíš si rady? Zhlédni video z crash testu.*

*Proč musíme v autě zajistit také všechny předměty?*

*Nevíš si rady? Zhlédni video z crash testu.*

*Víš, že při nárazu do zdi v rychlosti 50 km/h tvoje tělo působí takovou silou, jako by vážilo až padesátkrát více? Zkus si spočítat, kolik bys v tu chvíli vážil ty.*

*Zkus popsat důvody, proč se musíš v autě poutat?*









**Jedeme na lyže**

*Co povezeme?*

*Kam to uložíme?*

**Jedeme na dovolenou s koly**

*Co povezeme?*

*Kam to uložíme?*

**Přestavujeme byt**

*Co povezeme?*

*Kam to uložíme?*

**Jedeme kempovat**

*Co povezeme?*

*Kam to uložíme?*



# Cestující Na parkovišti

1.



*Z které strany je chodník?  
Můžu z této strany  
nastupovat a vystupovat,  
a proč?*

*Kdy můžeme přecházet  
zde za autem a jak  
poznám, že auto couvá?*

*Kdy můžeme přecházet  
zde před autem?  
Co musíme udělat  
před přecházením  
před autem?*



*Z které strany je chodník?  
Můžu z této strany  
nastupovat a vystupovat,  
a proč?*

*Napiš, co všechno jsi viděl z pozice řidiče.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Napiš plusy a mínusy parkování na parkovišti „popředu“.  
Kdy pak musí řidič z místa vycouvat?*

*Plusy*

*Mínusy*


*Napiš, co všechno jsi viděl z pozice řidiče.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

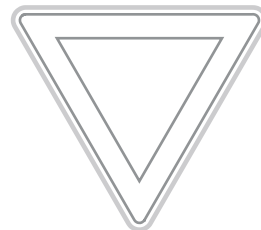
# Cestující - test

1. *Bezpečnostní pás používáme při jízdě*
  - a) *na předním sedadle, jen mimo obec*
  - b) *na zadním sedadle, jen mimo obec*
  - c) *na každém sedadle, při každé jízdě*
  
2. *Z auta je lepší vystoupit směrem*
  - a) *k chodníku*
  - b) *do silnice*
  
3. *Pokud je v autobuse bezpečnostní pás*
  - a) *musíme ho použít*
  - b) *použijeme ho jenom v zahraničí*
  - c) *použijeme ho jen na dálnici*
  
4. *Za jízdy z auta*
  - a) *můžeme vyhazovat odpadky*
  - b) *můžeme vyhazovat jen papíry a v přírodě rozložitelné věci*
  - c) *nesmíme nic vyhazovat*
  
5. *Pokud se v autě nepřipoutá zadní cestující*
  - a) *ohrožuje sebe a toho před sebou*
  - b) *ohrožuje jen sebe*
  - c) *nikoho neohrožuje*

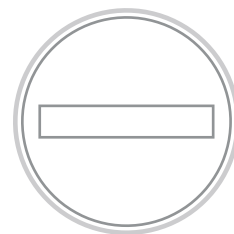
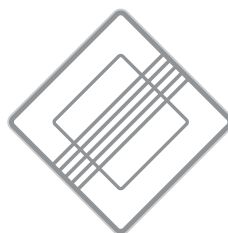
# Pravidla silničního provozu



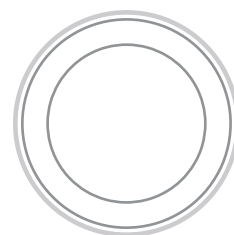
Jedu,  
jsem na hlavní.



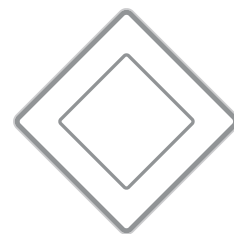
Pozor, tady musím  
dát přednost.



Zastavit stát,  
na stopce vždycky!



Ajaj, musím najít  
jinou cestu, tudy  
nesmí ani cyklista.



# Dopravní značky - test

1. Tato dopravní značka znamená

- a) Stůj, dej přednost v jízdě
- b) Dej přednost v jízdě
- c) Hlavní silnice



2. Tato dopravní značka znamená

- a) Stezka pro chodce a cyklisty
- b) Oddělená stezka pro chodce a cyklisty
- c) Zákaz vstupu chodcům a vjezdu cyklistům



3. Tato dopravní značka znamená

- a) Přejezd pro chodce
- b) Vyhrazený pruh pro cyklisty
- c) Přejezd pro cyklisty



4. Tato dopravní značka znamená

- a) Pěší zóna
- b) Obytná zóna
- c) Kemp



5. Tato dopravní značka znamená

- a) Kulturní nebo turistický cíl
- b) Označení názvu ulice
- c) Začátek obce



# Křižovatky - test

1. V jakém pořadí projedou účastníci silničního provozu křižovatkou?

- a) První pojedede cyklista, druhé auto
- b) První pojedede auto, druhý cyklista



2. V jakém pořadí projedou účastníci silničního provozu křižovatkou?

- a) První pojedede cyklista, druhé auto
- b) První pojedede auto, druhý cyklista



3. V jakém pořadí projedou účastníci silničního provozu křižovatkou?

- a) První pojedede cyklista, druhé auto
- b) První pojedede auto, druhý cyklista





# Dopravní nehoda



# Dopravní nehoda

## Dopravní nehoda

1.

150

155

158

112



Zdroj: ZZS J&K

*Měl by se rychle otočit a běžet zpátky na chodník, odkud vyšel.*

*Měl by se zastavit a počkat, co se bude dít, třeba mu někdo řekne, co má dělat.*



*Měl by zhurta na sanitku mávat, aby nepřehlédla, že je na přechodu pro chodce.*

*Měl by urychleně přejít na druhou stranu silnice ve směru, kterým přechází.*

# Dopravní nehoda

## Dopravní nehoda

# 3a.

*Představ si, že jsi svědkem dopravní nehody. Co uděláš?*

*Jedeš na kole za kamarádem a z dálky slyšíš houkání sanitky. Jak se zachováš?*

*K dispozici máš internet, zjisti, co to jsou vozidla s právem přednosti jízdy. Platí právo přednosti jízdy i před chodcem, i když mu na semaforu pro chodce svítí zelená?*

*Ve dvojici s kamarádem simulujte telefonní hovor na záchranku. Kdo bude operátor a kdo svědek nehody, si rozhodněte sami. Hovor si napište.*

# Dopravní nehoda – test

1. *Když jede sanitka, hasiči nebo policie s houkačkou, musí jí dát přednost*
  - a) *auta*
  - b) *auta a cyklisté*
  - c) *všichni, i chodci*
  
2. *Když je potřeba zavolat záchrannou službu, zavoláme na telefonní číslo*
  - a) *155 nebo 112*
  - b) *111*
  - c) *\*99*
  
3. *Když přecházíme silnici po přechodu a blíží se k nám sanitka s houkačkou*
  - a) *máme jako chodci přednost*
  - b) *má přednost sanitka*
  
4. *Pokud jedeme na kole a uslyšíme, že se k nám blíží sanitka s houkačkou*
  - a) *nereagujeme, nejsme auto*
  - b) *zajedeme co nejdříve ke kraji; když to jde, zastavíme*
  
5. *Když uvidíme, jak se stane dopravní nehoda*
  - a) *rychle jedeme pryč*
  - b) *musíme zastavit a zjistit, zda není potřeba naše pomoc*

*Poznámky*

A series of horizontal dashed lines for writing notes.



**Dopravní výchova  
interaktivně**

## **Pracovní listy**

*Grantový projekt OP VK „Dopravní výchova interaktivně“,  
registrační číslo: CZ.1.07/1.1.14/02.0017, má za cíl prostřednictvím interaktivních vyučovacích metod  
přispět ke zlepšení bezpečnosti dětí v silniční dopravě.*

*Projekt je financován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky,  
v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.*

***Doba trvání projektu: 2. 9. 2013 – 31. 12. 2014***

*Smyslem projektu je efektivní začlenění dopravní výchovy do školních vzdělávacích programů  
(v rámci oblastí RVP ZV Člověk a jeho svět na 1. stupni a Člověk a zdraví na 2. stupni)  
pomocí interaktivních vzdělávacích materiálů.*

*Do projektu byli aktivně zapojeni žáci 1. stupně a dvou tříd 2. stupně těchto partnerských škol v Jihočeském kraji:*

***ZŠ Bernarda Bolzana, CZŠ Orbis-Pictus, ZŠ Malšice, ZŠ Borotín***

*Aktuální verze dokumentu Pracovní listy a další zajímavé informace, rady a tipy  
naleznete na internetových stránkách [www.jihocesi-bezpecne-na-cestach.cz](http://www.jihocesi-bezpecne-na-cestach.cz).*



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

simopt

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ