



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tipy pro výuku dopravní výchovy:

Realizace formou „projektového“ dne:

Cíl:

Žáci 6. a 7. ročníku připraví úkoly pro své mladší spolužáky. Na jednotlivých stanovištích 2 – 3 organizátoři. Děti chodí ve skupinkách a plní úkoly. Za splněný úkol získávají body ve formě různých dopravních značek, které si vlepují do startovních kartiček.

Tipy pro jednotlivá stanoviště:

Třídění značek hmatem: se zavázanýma očima rozdělují značky podle tvaru.

Hledej vetřelce: mezi dopravní značky se zamíchají značky, které neexistují, případně mají jiný tvar, barvy a podobně (varianty pro menší a větší děti).

Jízda zručnosti: krátký slalom, jízda po úzké lávce, signalizace odbočování – držení řídicích jednou rukou, zastavení na značce.

Co si vzít na kolo?: z hromádky různých věcí si děti vybírají povinnou a doporučenou výbavu pro jízdu na kole – přilbu, rukavice, sluneční brýle, reflexní vestu, ... Další varianta – oblékání na rychlost.

Kdo pojede první?: řešení několika variant křižovatek, u každého autíčka písmeno, správné odpovědi dají dohromady slovo do tajenky.

První pomoc: praktické ošetření drobných poranění – odřeniny, krvácení z nosu, bodnutí hmyzem, puchýř, ...

Důležitá telefonní čísla: přiřazování kartiček se symboly jednotlivých složek záchranného systému a telefonním číslem tísňového volání.

Malý architekt: stavba modelu křižovatky z připravených provázků, kolíčků, značek, autíček, domečků apod.

Závěr: Starší děti si opakují zásady dopravní výchovy při přípravě úkolů, mladší děti při jejich plnění. Možnost vytvoření různých variant (pro 1. - 3. třídu a pro 4. – 5. třídu)



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt „Bezpečně do školy“:

Cíl:

Zmapování a popis tras, kterými chodí děti do školy.

Výstup:

Vyfocení kritických míst a nalepení do mapy okolí školy. Hra na architektky – do černobílé mapy zakreslit úpravy, které by zvýšily bezpečnost cesty do školy – chodníky, přechody, semaforey, ... Mapa současného a „ideálního“ stavu tras do školy.

Další varianta:

Cesta do školy a zpět:

Cíl: děti poznají všechna úskalí své cesty do školy a zpět.

Metodika:

Ve škole si žáci nakreslí cestu od domu ke škole (případně se použije část mapy města). Po cestě domů si zaznamenají veškeré dopravní značky, semaforey, mosty a další kritická místa. Druhý den ve škole společná diskuse a porovnání jednotlivých tras. Dbáme na upozornění na všechna nebezpečí.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Dopravní předpisy a značky v praxi - cyklisté

Cíl:

Cílem této práce bylo naučit děti základní dopravní předpisy, procvičit je a naučit je používat v běžném silničním provozu.

Metodika:

Ve třídě jsme se s žáky seznámili s dopravními předpisy a dopravními značkami. Naučili jsme se, které ochranné pomůcky musí používat cyklisté v silničním provozu. Potom jsme naučené informace použili v praxi na dopravním hřišti v Táboře.

Závěry:

Děti zjistily, že skloubit naučené informace a jízdu na kole v běžném provozu není někdy jednoduché. Některé dopravní značky (např. dej přednost v jízdě, stop, vedlejší silnice...) jim dělaly problémy.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Dopravní značky a předpisy a jejich důležitost dodržování pro cyklisty

Cíl práce:

S žáky 4. třídy jsme se rozhodli zjistit, zda je dodržování dopravních předpisů a značek stejně důležité pro cyklisty jako pro motoristy.

Metodika:

V okolí školy jsme vyhledali dopravní značky a místa se složitějšími dopravními situacemi. Vysvětlili jsme si význam značek a ukázali si správné řešení aktuálních dopravních situací. Zjišťovali jsme, jak ovlivňuje nedodržování předpisů a značek ovlivní naši bezpečnost, pokud se budeme pohybovat jako na silnici jako cyklisté a jak se změní naše situace v případě, že některé předpisy nebo značky nedodržíme (dej přednost v jízdě, stopka, ukazování změny směru jízdy, předjíždění, vjíždění na hlavní silnici z vedlejší, ochranná přilba atd.). Některá nebezpečná a složitější místa jsme si vyfotili.

Předpoklady výsledků práce:

Předpokládali jsme, že v případě nedodržení značek nebo předpisů bude situace cyklisty na silnici stejně nebo i více nebezpečná než u motoristy. Např. při nedodržení přednosti jízdy může být následek pro cyklistu po střetu s autem tragičtější, než pro motoristu. Totéž platí i pro neopatrné vjíždění na hlavní silnici, neopatrné předjíždění, jízdu bez cyklistické přilby atd.